

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Образовательной программы дошкольного образования

МКДОУ цррр-д/с «Золотой петушок» города Слободского Кировской области

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Золотой петушок» города Слободского Кировской области разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. №955 (ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО)

Целью Программы является:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы к реализации Программы

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

Контингент детей

№	Возраст детей	Возрастная группа	
1	1-2 года	Ранний возраст	Первая группа раннего возраста
2	2-3 года		Вторая группа раннего возраста
3	3-4 года	Дошкольный возраст	Младшая группа
4	4-5 лет		Средняя группа
5	5-6 лет		Старшая группа
6	6-8 лет		Подготовительная к школе группа

Взаимодействие с семьей

1.	Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи	Соответствие режима функционирования запросам семьи
		Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
		Оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов семьи
2.	Формы сотрудничества	Традиционные: собрания, консультации, наглядная агитация, беседы, анкетирования.
		Нетрадиционные: конференции, презентации, выставки, семейные клубы. совместные досуги, акции
		Дистанционные через мессенджеры: WhatsApp, Viber, VK, Сферум; сайт ДОО
3.	3. Личностно - ориентированный характер взаимоотношений с родителями	Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОО
		Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Важным направлением в образовании современного дошкольника является социально- коммуникативное развитие. Для реализации данного направления педагогами в образовательном процессе дошкольного учреждения используется:

- парциальная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- технология игрового часа (совместная игровая деятельность)
- совместная деятельность взрослых и детей с демонстративным пособием «Успех. Календарь»

В ДОО осуществляется дополнительное образование детей на бюджетной основе для детей 5-7 лет

№	Название кружка Направление	Цель	Расписание занятий
1.	Кружок «Общая физическая подготовка с элементами фитнеса» (физкультурно-спортивное направление)	Укрепление здоровья ребенка через организацию занятий физической культурой с элементами фитнеса	2 раза в неделю 30 минут Место проведения - зал
2.	Вокальный кружок «Радуга» (художественная направленность)	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции	2 раза в неделю 30 минут Место проведения - зал
3.	Кружок «По дорогам финансовой грамотности» (социально-педагогическая направленность)	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, подготовка к жизни в современном обществе	2 раза в неделю 30 минут Место проведения - группа