

Публичный доклад

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Золотой петушок» города Слободского Кировской области

за 2024 год

Название раздела	Содержание																				
1. Общие характерист ики заведения	Тип – казенная организация Статус – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотой петушок». Лицензия на образовательную деятельность – серия 43Л01 № 0001193 от 26.04.2016 бессрочная. Местонахождение, удобство транспортного расположения – 613152 Кировская область г. Слободской, ул. Рабочая, д.17. Проезд: маршрутами автобуса № 2, №4, № 3, № 5, № 6 до остановки «Рабочая» Режим работы. Понедельник-пятница: 10,5 часов с 7.00 до 17.30 выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Структура и количество групп. 12 групп, общеразвивающей направленности Количество мест – 263, воспитанников – 146. Наполняемость групп <table><tr><th colspan="2">Возрастные группы</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td rowspan="2">Ранний возраст</td><td>1 группа раннего возраста</td><td>1</td><td rowspan="2">32</td></tr><tr><td>2 группа раннего возраста</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="4">Дошкольный возраст</td><td>младшая группа</td><td>1</td><td rowspan="4">114</td></tr><tr><td>средняя группа</td><td>3</td></tr><tr><td>старшая группа</td><td>1</td></tr><tr><td>подготовительная к школе группа</td><td>2</td></tr></table> Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных, форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. – в ДОО нет Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. Учредитель - муниципальное образование «город Слободской». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Слободского	Возрастные группы		Количество групп	Количество детей	Ранний возраст	1 группа раннего возраста	1	32	2 группа раннего возраста	3	Дошкольный возраст	младшая группа	1	114	средняя группа	3	старшая группа	1	подготовительная к школе группа	2
Возрастные группы		Количество групп	Количество детей																		
Ранний возраст	1 группа раннего возраста	1	32																		
	2 группа раннего возраста	3																			
Дошкольный возраст	младшая группа	1	114																		
	средняя группа	3																			
	старшая группа	1																			
	подготовительная к школе группа	2																			

	Кировской области в лице Главы администрации. Юридический, фактический адрес: 613150, Кировская обл., г. Слободской, ул. Советская, 86, тел: +7(8332)25-86-31 доп. 255 www.slobodskoy.ru, e-mail: uoagorslobodskoy@mail.ru Время работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00 перерыв на обед: с 12.00 до 13.00 выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Заведующий отделом образования и молодежной политики – Трегубова Светлана Леонидовна Руководитель ДОО – Пахомова Наталья Владимировна План развития и приоритетные задачи на следующий год. Программа развития ДОО  Наличие сайта учреждения https://clck.ru/3GX46Q  Контактная информация: тел: 4-35-32, 4-36-62 e-mail: zolotoi_petushek@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ цпр-д/с «Золотой петушок» г.Слободского Кировской области (далее - Программа), основу которой составляют методические комплексы: 

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников.

Наличие экспериментальной деятельности – нет

Наличие авторских программ – нет / авторских технологий - да

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, группах и в летний период времени на открытом воздухе, динамические паузы, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, беседы о ЗОЖ. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В совместной деятельности педагоги и медицинские работники с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, организовали работу в следующих направлениях:

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Организация профилактических осмотров.

Иммунопрофилактика.

Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.

Диспансеризация

Работа санитарной комиссии

Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).

Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограничениями здоровья (деятельность психолога) - да

Дополнительные образовательные и иные услуги – да

Кружок «Общая физическая подготовка с элементами фитнеса» (физкультурно-

спортивное направление), для детей 5-7 лет, количество – 12 воспитанников.
 Вокальный кружок «Радуга» (художественное направление), для детей 5-7 лет, количество – 12 воспитанников.
 Кружок «По дорогам финансовой грамотности» (социально-педагогическая направленность), для детей 5-7 лет, количество – 12 воспитанников.
 Услуга бесплатная, за счёт городского бюджета.
 Для зачисления в кружок необходим сертификат ПФДО (дополнительного образования).
 Подробная информация на сайте ПФОД <https://43.pfdo.ru/app/desktop> набрав ключевые слова «Фитнес», «Вокал», «Экономика» или по названию детского сада.



Программы дошкольного образования - нет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность уровней образования дошкольного и начального общего образования представлена в виде целевых ориентиров, которые раскрыты в основной образовательной программе МКДОУ црр-д/с «Золотой петушок» г.Слободского Кировской области.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Станция юных туристов и техников:

- конкурсы;
- экскурсии;
- целевые прогулки;
- совместные мероприятия;
- экскурсии в живой уголок.

ЦКР «Паруса»:

- конкурсы, фестивали

Детская юношеская спортивная школа:

- городская спартакиада;
- проведение мероприятий по приобщению к спорту и ЗОЖ.

КОГ ОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»:

- базовая организация для прохождения педагогической практики;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- ежегодная научно- практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика».

Организации общего среднего образования города:

- экскурсии;
- акции;
- совместные мероприятия.

Институт развития образования Кировской области:

- вебинары;
- научно- методические семинары;
- издательский центр, публикации;
- профессиональные конкурсы;

- курсовая подготовка педагогов;
 - доклады для слушателей курсов повышения квалификации администрации и педагогов ДОО области.

КОГУСО «Слободской центр помощи семье и детям»:

- реализация плана реабилитации семей риска;
 - социальные акции.

Средства массовой информации:

- статьи;
 - репортажи.

Городская библиотека им. А.Грина:

- совместные мероприятия клуба «Топтыжка»
 - конкурсы, выставки;
 - внестационарное обслуживание;
 - экскурсии.

Музейно – выставочный комплекс г. Слободской:

- экскурсии;
 - конкурсы;
 - совместные мероприятия.

Инфраструктура микрорайона ДОО:

- целевые познавательные прогулки;
 - акции.

Основные формы работы с родителями (представителями)
 Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагогами активно использовались дистанционные формы работы с родителями через закрытые группы в социальных сетях, мессенджерах. Данная форма эффективная, увлекательная, не менее информативная, чем личные встречи. Родителям были предложены видеоролики, фотоблоки детской деятельности в занятиях и режиме, рекомендательные презентации, ссылки на полезные сайты по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. В группах проведены родительские собрания на актуальные темы в условиях реализации ФГОС ДО в очном формате. Таким образом, наиболее эффективной формой информирования родителей о событиях в группе и ДОО стала информация в социальных сетях.

Внутренняя система оценки качества ДО в мае 2024 года показала, что степень удовлетворенности составляет 99%, Показатель в сравнении с прошлым годом стабилен. Анкетирование показало следующие результаты. Отмечены высокие результаты по группам параметров:

«Взаимодействие с родителями» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 99,5 % от общего количества заполненных анкет.

«Квалифицированность педагогов» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 98 % от общего количества заполненных анкет.

	«Развитием ребенка в ДОО» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 97% от общего количества заполненных анкет. Меньшую степень удовлетворенности остается показатель по группе параметров «Оснащенность ДОО» (96%), особенно низки показатели в оценке оснащенности участков ДОО, прогулочных территорий, техническими средствами телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.		
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных организациях и оснащение. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена на принципах: - насыщенность - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативной; - доступность; - безопасной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: ➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ➤ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ➤ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ➤ возможность самовыражения детей.		
	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
	Групповые комнаты	Игровая деятельность самообслуживание трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой, труд в природе Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Календарь природы (дошк. гр.: мл., ср., ст., подг.) Календарь «Успех» Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику

		самостоятельной деятельности Группы №4,11 нестационарное обслуживание библиотекой им.Г.Булатова	Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подг.) Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (мл. возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- стар. возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – стар. возраст Мягкие строительно- игровые модули – мл. возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Государственная, региональная и муниципальная символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественная литература, детские журналы в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной
--	--	--	---

			деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (стар. возраст) Тематические выставки Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (стар. возраст) Магнитофон аудиозаписи Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
	Музыкально-спортивный зал	Занятия Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для	Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка Синтезатор Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов

		родителей Работа театра (по интересам детей)	Степ-платформы Корзины для метания
	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Процедурный кабинет Медицинский кабинет
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация методических мероприятий Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Выставка творческих работ Организация мини- музея по различной тематике в рамках календарно-тематического планирования Литературный салон	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для непосредственно образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов Скульптуры малых форм Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений Картины Мультимедийное оборудование для использования в работе с детьми, педагогами, родителями
	Кабинет педагога-психолога	Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, консультативная работа с родителями	Большое настенное зеркало Стол и стулья Шкаф для методической литературы, пособий Игрушки
	Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников
	Участки	Прогулки, наблюдения	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

	Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивным играм, досуговых мероприятий, праздникам.	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр Спортивный комплекс

Условия для детей с ограниченными здоровья – созданы частично, в ДОО разработан Паспорт доступности.

Кадровые: с детьми работает педагог- психолог;

Психолого- педагогические: разработана адаптивная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут по заключению ЦПМПК;

РППС: в группах имеется достаточный наглядный, игровой, обучающий материал;

Материально- технические: игровое оборудование соответствует возрасту и индивидуальному развитию детей;

Финансовые: реализуются за счёт и в пределах областных субвенций.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

ДОО расположено в юго - западной части города. В микрорайоне, где расположен д/с много частных и многоквартирных домов. В микрорайоне ДОО находится: д/с «Березка», СОШ №14, Спортивный комплекс «Красный якорь», Станция юных туристов и техников, библиотека, музей академика Бакулева. Все это влияет на работу образовательных организаций микрорайона. Они предлагают жителям самые разнообразные образовательные услуги.

Здание детского сада типовое, двухэтажное (общая площадь 2397,5кв.м.). Территории огорожена со всех сторон деревянным забором (общая площадь 9141кв.м). Въезд на территорию ДОО со стороны ул. Мира в ночное и вечернее время закрывается воротами, оборудовано уличное освещение. В ночное время объект охраняется 1 человеком – сторожем. Здание оборудовано пожарно - охранной сигнализацией, системой оповещения при ЧС. Обслуживание осуществляется ООО «ВДПО», филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кировской обл., службы МЧС города (ПЧ – 48). С помощью тревожной кнопки обеспечивается безопасность ДОО (обслуживает Слободское МОВО).

	В ДОО разработан Паспорт безопасности. Ежегодно проводятся обследования здания, прогулочных участков, испытания спортивного и игрового оборудования с составлением соответствующих актов. Ежедневно уборщиками территории осуществляется осмотр прогулочных участков. Все сотрудники проинструктированы о порядке действий в случае угрозы ЧС, ПБ под роспись в журнале инструктажей. Средствами видеонаблюдения объект не оборудован. Медицинское обслуживание – осуществляют медицинские работники ЦРБ. Материально-техническая база (состояние зданий, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Состояние здания – удовлетворительное. Частично требует ремонта: кровля, крылечки, вентиляционные шахты, наружная стена подвала, запорная арматура в подвале, бассейн. В здании имеется водопровод, центральное отопление, канализация, наружное и внутренне освещение. Бытовые условия в группах соответствуют ОП ДО. Кабинеты специалистов оборудованы необходимым оборудованием и мебелью, компьютеризированы. Характеристика территории ДОО: наличие прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.) Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей создан садово – парковый ландшафт, уголок леса, поля, сада, огорода. Общая площадь зеленых насаждений - 300 кв.м, площадь твердых покрытий – 400 кв.м (асфальт), площадь грунтовых покрытий – 5500 кв.м. На территории размещены прогулочные участки в количестве 11 шт., имеются теневой навес и веранды. На участках размещены, скульптуры малых форм, песочники, качели. Для физического развития имеется спортивный участок, со спортивным оборудованием. Качество и организация питания. Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. При составлении меню учитывается максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.
--	---

4. Результаты деятельности и ДОО	Результаты работы по снижению заболеваемости, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.																										
	Анализ состояния здоровья и посещения воспитанников выглядит следующим образом:																										
	<table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Общее количество воспитанников</th><th colspan="2">Заболеваемость</th></tr><tr><th>Кол-во дней пропущенных по болезни</th><th>На одного ребенка %</th></tr><tr><td>2020</td><td>226</td><td>2495</td><td>11,5</td></tr><tr><td>2021</td><td>189</td><td>4003</td><td>19,8</td></tr><tr><td>2022</td><td>179</td><td>2749</td><td>17</td></tr><tr><td>2023</td><td>164</td><td>2542</td><td>15,9</td></tr><tr><td>2024</td><td>146</td><td>2305</td><td>15,8</td></tr></table>	Учебный год	Общее количество воспитанников	Заболеваемость		Кол-во дней пропущенных по болезни	На одного ребенка %	2020	226	2495	11,5	2021	189	4003	19,8	2022	179	2749	17	2023	164	2542	15,9	2024	146	2305	15,8
	Учебный год			Общее количество воспитанников	Заболеваемость																						
		Кол-во дней пропущенных по болезни	На одного ребенка %																								
	2020	226	2495	11,5																							
	2021	189	4003	19,8																							
	2022	179	2749	17																							
	2023	164	2542	15,9																							
	2024	146	2305	15,8																							
По результатам анализа показатель заболеваемости стабилен. В феврале, марте отмечено повышенная заболеваемость ОРВИ среди воспитанников ДОО. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.																											
Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.																											
Качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы. Мониторинг оценки планируемых результатов проводятся в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий 1 раз в год. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка, разработанные на основе методических разработок:																											
Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие/ авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области																											
В соответствии с современными требованиями дошкольного образования оценивание индивидуального развития происходит по показателям: «ребёнок выполняет самостоятельно» – 3 балла, «ребёнок выполняет с помощью взрослого» – 2 балла, «показатель не проявляется» – 1 балл.																											

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средний балл освоения ООП ДО	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Уровень адаптации воспитанников к условиям образовательной организации
% в лёгкой и средней степени

Год	К условиям ДОО %
2020	98
2021	93
2022	94
2023	95
2024	100

В ДОО проводится систематическая работа, которая способствует оптимальному % адаптации детей раннего возраста в легкой и средней степени:

- на первом организационном ежегодном собрании для родителей большое внимание уделяем вопросам адаптации через распространение буклетов «Малыш идет в детский сад», анкетирование «Ваш ребенок готов к детскому саду?» и консультирование;
- создание в группе комфортных условий пребывания.

Для успешной адаптации к школьному обучению выпускников ДОО используем следующие формы: беседы с детьми, оформление выставок, сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме «Школа», целевые прогулки, экскурсии в школе, поздравительные акции к Дню знаний и дню рождения школы, встречи с выпускниками ДОО.

Воспитанники ДОО являются участниками и победителями разноуровневых конкурсов: городского конкурса рисунков к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады «Не детскими глазами – любимый город Ленинград», муниципального турнира по шашкам «Чудо – шашки», городских образовательных чтений, городского конкурса чтецов «Твоя вера», городского конкурса «Зеленый огонек», муниципального конкурса детского художественного творчества «Красота божьего мира», «Пасха Красная», фестиваля конкурса детского и юношеского творчества «Веснушка-2024», городского творческого конкурса книжек-самоделок

	«Книга своими руками», чемпионата профессионального мастерства среди дошкольников «ДетиПрофи-2024» конкурса литературного и изобразительного творчества «Перо Жар-птицы», областного творческого конкурса «Безопасная ёлка», конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвящённом Году семьи, городского конкурса художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом», городского фестиваля патриотической песни «Память поколений» и других. Отмечено результативное участие в этом учебном году у воспитанников дошкольных групп ДОО. Доля обучающихся (воспитанников), участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Институциональный уровень – «Чемпионат детского сада по лёгкой атлетике» (старшие группы дошкольного возраста), Зимний чемпионат детского сада, «Всемирный день здоровья», спортивные праздники, досуги (все гр.) – 100%; муниципальный уровень – городская Спартакиада среди воспитанников ДОО воспитанники подготовительных к школе групп; всероссийский уровень - массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2024». Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах. Воспитанники приняли участие в экологической акции «Спасём дерево», акции-видеопоздравление к Дню рождения детского сада, к Новому году для жителей г.Слободского, акции «Дарите книги с любовью» (книги в дар библиотеке), Всероссийской акции «Минута молчания», областном мероприятии «Засветись», городской акции «Внимание водитель», Всероссийской акции «Библионочь – 2024», Всероссийской акции «Моя Россия. Мой флаг». Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах разного уровня помогает ребенку раскрыться в разных видах детской деятельности и создает условия для успешности. Совместная творческая деятельность объединяет всех участников в достижении общей цели, помогает результативному участию и сплочиванию детско-родительских отношений. Мнение родителей и представителей органов управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качество предоставляемых им услуг. В мае проводится анонимное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательной деятельности. ВСОК ДО нашего детского сада в мае показала, что степень удовлетворенности составляет 99%. Родителей не совсем удовлетворяет материально- техническое оснащение ДОО и оценивается на 96%. Информация СМИ о деятельности ДОО. Образовательная деятельность освещалась в СМИ через репортажи на ТВ «СКАТ» в течение года.												
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав педагогического персонала (возраст, образование, переподготовка), вакансии. Распределение педагогического персонала по возрасту <table><tr><td>Всего работников</td><td>Моложе 25 лет</td><td>25-39</td><td>40-49</td><td>50-59</td><td>Старше 60</td></tr><tr><td>17</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	Всего работников	Моложе 25 лет	25-39	40-49	50-59	Старше 60	17	2	6	4	4	1
Всего работников	Моложе 25 лет	25-39	40-49	50-59	Старше 60								
17	2	6	4	4	1								

Распределение педагогического персонала по образованию

Всего работников	Среднее	Среднее- профессиональное	Высшее
17	1	12	4

Повышение квалификации административного звена и педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования. Курсовая подготовка (%)

Административное звено	100%
Педагогические работники	100%

Вакансия – нет

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Участие ДОО в открытых мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Сроки	ФИО педагога	Результат
XVII Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Муниципальный	12.01.2024 на базе МБОУ «Средняя школа №5»	Пахомова Н.В. Карпова С.Н.	Выступление с опытом работы «О реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей «Зазвенит колокольчик в сердце моём»
Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании» Номинация «Педагогические инновации»	Муниципальный	январь-февраль 2024	Зверева Н.Е.	Дипломом II степени Дошкольное образование Приказ от 16.02.2024 №19-о
Фестиваль инновационных проектов и программ ИРО Кировской области	Региональный	07.02.2024	Карпова С.Н.	Диплом I степени За успешную презентацию инновационного опыта Приказ от 07.02.2024 №047
Городской семинар «Организация дополнительного образования в ДОО» Организатор: МКУ «ГМК»	Муниципальный	13.02.2024	Карпова С.Н. Королькова А.Е.	Выступление с опытом работы

	г.Слободского				
	X Сретенские образовательные чтения «Сохранение культурного наследия России»	Региональный	16.02.2024 Оричевский муниципальный район Кировской области	Пахомова Н.В. Карпова С.Н.	Участие Выступление с опытом работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей «Зазвенит колокольчик в сердце моём»
	XIV окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»	Окружной	13.03.2024	Карпова С.Н. Зверева Н.Е. Королькова А.Е.	Модератор секции «Условие и ресурсы повышения качества образования детей» Выступление «Создаём среду своими руками» (создание РППС в совместной деятельности взрослого и ребёнка) Грамота за лучшее выступление Мастер-класс «Разноцветные звуки музыки: диатонические колокольчики» (сертификат)
	Окружной конкурс инновационных дидактических материалов, посвященных Году семьи 1. Книга своими руками для совместного чтения и не только ... 2. Лэпбук «Моя семья» Организатор Отдел Северного образовательного округа МО Кировской области	Окружной	13.03.2024	1. Габдрахманова С.И. 2. Мерзлякова К.В.	Грамота за победу в номинации «Книга своими руками» Приказ от 13.03.2024 №86 Сертификат за участие
	X муниципальные образовательные чтения, посвященные памяти И.А. Пышьева. Секция «Педагогические работники» Тема проекта «Создаём среду детского сада вместе» Тема проекта «Заповедник	Муниципальный	14.03.2024	1. Зверева Н.Е. 2. Габдрахманова С.И.	Выступление Выступление Благодарственное письмо за эффективную организацию проектной деятельности обучающихся

	«Нургуш»				
	Всероссийский конкурс «Моё призвание- педагог дошкольного и начального образования» в номинации «Передовой педагогический опыт!»	Всероссийский	март 2024	Карпова С.Н. Лукина Т.Л. Королькова А.Е.	Призёр 2 степени
	Публикация сборника лучших практик педагогов ДОО Кировской области «Создание психолого-педагогических условий для ранней профориентации старших дошкольников в ДОО»	пРегиональный	март 2024	Пахомова Н.В. Карпова С.Н. Володина Н.Н. Карпова О.Л. Габдрахманова С.И. Зверева Н.Е. Королькова А.Е. Деветьярова Н.Н. Бекетова Ю.Д. Кострова В.В. Шулакова Е.А.	Сборник лучших практик педагогов ДОО Кировской области
	Конкурс «Лаборатория педагогического мастерства» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Кировской области (первый этап заочный)	Региональный	март 2024	Королькова А.Е.	Диплом призёра первого этапа регионального конкурса Приказ от 22.03.2024 №115
	Областная научно-практическая конференция «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспектива»	Областной	28.03.2024 на базе МКДОУ «Детский сад№1» города Кирова	Карпова С.Н. Карпова О.Л.	Участие Выступление по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к созидательному труду»
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области в 2024 году	Региональный	25-29 марта 2024 года	Карпова С.Н.	Индустриальный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» (представитель работодателя)
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Региональный	8-15 апреля	Зверева Н.Н	Участие
	Городской конкурс «Зелёный огонёк» среди ДОО города в номинации	Муниципальный	апрель 2024	Габдрахманова С.И.	Участие

	«Видеозанятие»				
	Открытый творческий фестиваль «Пасхальные перезвоны». Мастер-класс «Колокольный перезвон»	Муниципальный	5 мая 2024	Королькова А.Е.	Благодарственное письмо МБУ Дворец культуры «Паруса»
	Краевая научно-практическая конференция «Профессии будущего: все начинается с детства» Номинация «СОЦИО-ПРОФИ»	Всероссийский	22.05.2024 очно на базе ГАУ ДПО «ИРО Пермского края» г. Пермь	Пахомова Н.В. Карпова С.Н.	Выступление по теме «Создание психолого-педагогических условий для ранней профориентации старших дошкольников в ДОО»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Направление: дошкольное образование	Муниципальный	Сентябрь 2024	Зверева Н.Е.	Сценарий занятия (6-7 лет, подготовительная к школе группа) Диплом
	Всероссийская научно-практическая конференция «Православное образование в современной школе» * Выставка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	27.11.2024	Пахомова Н.В. Карпова С.Н.	Участие в конференции Методические материалы для выставки. Благодарность за организацию выставки в рамках конференции
	IV региональные Рождественские образовательные Александро-Невские чтения Уржумской епархии в Унинском муниципальном округе «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Региональный	14.12.2024 Унинский муниципальный округ, пгт. Уни	Пахомова Н.В. Карпова С.Н.	Выступление «Формы работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа»
Таким образом, отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогического состава. Значительные достижения имеются в вопросах распространения своего опыта на разны уровнях, участия в конкурсах на муниципальном, региональном , всероссийском уровнях. Проводимая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта. Педагоги учувствуют в заседаниях методических мероприятий в ДОО, муниципального уровня, принимают участие в профессиональных конкурсах. Содержание деятельности Педагогического совета определено новыми психолого-педагогическими и методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической работы, инновациями в педагогике, диагностикой воспитательно-образовательного процесса и прогнозированием дальнейшего развития ДОО.					

	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) Воспитанники/Педагоги 146/17 педагогов на 8,6 детей Воспитанники/все сотрудники 146/46 работника, на 3,1 детей- 1 работник
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения Распределение объема средств учреждения по источникам их получения можно ознакомиться на сайте ДОО Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования) – информация отсутствует. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда – не осуществлялась. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – платных услуг в ДОО нет. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. Компенсация части родительской платы составляет на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%. (заявление, копии свидетельств о рождении детей). Родителям, предоставившим документ (удостоверение): дети – инвалиды – 100%, родители – инвалиды 1 гр. - 50%. Приемные родители, опекуны семьи – 100% <u>Дети мобилизованных граждан, участников СВО в период мобилизации - 100%</u>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых ДОО в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. В ДОО ведется необходимый перечень документации воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и действующим законодательством: - карты индивидуального развития по оценке индивидуального развития воспитанников ДОО (мониторинг); - социальный паспорт группы; - сведения о воспитанниках и родителях группы; - журнал приема и ухода детей; - план взаимодействия с родителями воспитанников (раздел в годовом плане ДОО); - протоколы родительских собраний группы; - рабочие программы у специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

	- документация по планированию образовательной деятельности. Реализация программа развития ДОО 2025-2027 гг.  Направления: 1.Создание психолого-педагогических условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста 2.Организация исторического просвещения участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации. 3.Создание психолого-педагогического сопровождения особых детей, нуждающихся в поддержке и коррекционной помощи в ДОО.
--	---

8. Заключение. Перспективы и планы развития	Перспективы развития. Особое внимание мы будем уделять: - реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; - своевременно редактировать локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве; - переход на новую систему ведения документооборота воспитателей и специалистов ДОО; - реализация проектов и программ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; - исполнению предписаний надзорных служб; - вопросам организации безопасности ДОО, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций; - формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития; - кадровому обеспечению ДОО, заключение целевых договоров; - обеспечению наблюдения и оценки роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей с ОВЗ и детей- инвалидов; - корректировка показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - реализация услуги по дополнительному образованию по ряду направленностей; - реализация мероприятий по плану базовой организации при ИРО Кировской области; - модернизации материально-технической базы ДОО, капитальный ремонт здания. Подводя итог работы за 2024 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательной организации и будущее своих воспитанников. План развития и приоритетные задачи 1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ црр – д/с «Золотой петушок». 2. Соработничество с Вятской Епархией по реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию.
---	--

	3. Планирование и формирование заявки на РИП 2025-2026 гг. 4. Создать условия повышения качества и расширения непрерывного образования по в системе наставничества. 5. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОО (требуют решения следующие крупные вопросы: - проведение капитального ремонта здания - ремонт веранд - приобретение постельного белья - приобретение спецодежды обслуживающему персоналу (рабочим по коз) - замена мебели (шкафчики для раздевания, кровати) - установка аварийного освещения в ДОО - устранение предписания надзорных органов - оборудование входных групп системой домофонов (калитка, ворота) Программы, проекты, конкурсы, методические мероприятия разного уровня, в которых планирует принять участие организации в предстоящем году (по мере поступления информации).
--	---

Заведующий МКДОУ црр - д/с «Золотой петушок» Н.В.Пахомова

Зам. зав. по УВР С.Н.Карпова,

Публичный доклад о реализации программы развития представлен
на Общем собрании трудового коллектива №1 от 25.02.2025 г.,

Родительской общественности для ознакомления
представлен в заочной форме через размещение на сайте ДОО